



**Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu Społecznego**

CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA

**„Indywidualizacja nauczania i wychowania w klasach I-III
szkół podstawowych”**

**Program pracy na zajęcia rozwijające zainteresowania
uczniów
ze szczególnym uwzględnieniem
nauk matematyczno – przyrodniczych**

Charakterystyka programu:

Program obejmuje klasy I – III szkoły podstawowej. Przewidziany jest do realizacji w wymiarze jednej godziny tygodniowo (30 godzin lekcyjnych na rok szkolny). Oparty jest na standardach wymagań edukacyjnych.

Program ten przeznaczony jest dla uczniów przejawiających zainteresowania i uzdolnienia matematyczno – przyrodnicze. Polega na poszerzeniu i pogłębieniu wiadomości i umiejętności, rozwijaniu pomysłowości w myśleniu i działaniu oraz przekazaniu uczniom w nowy, atrakcyjny sposób treści z zakresu matematyki i przyrody. Ma pobudzać uczniów do samodzielnego, logicznego myślenia, rozwinąć ich zdolności i zainteresowania, a także przygotować do dalszej edukacji matematyczno – przyrodniczej. Uczy współdziałania w zespole, kształtuje właściwe postawy i charakter młodego człowieka. Pomaga zagospodarować czas wolny tak, aby nie było w nim miejsca na nudę.

Cele ogólne:

- rozwijanie zainteresowań matematycznych uczniów;
- kształtowanie giętkości i oryginalności myślenia;
- doskonalenie techniki rachunkowej;
- rozwijanie wyobraźni matematycznej;
- kształtowanie pozytywnej motywacji do podejmowania zadań wymagających wysiłku intelektualnego;
- rozwijanie współpracy i dobrej organizacji w zespole;
- rozbudzanie potrzeb kontaktu z przyrodą;
- kształcenie umiejętności wnikliwej obserwacji środowiska naturalnego i wyciągania wniosków;
- kształtowanie umiejętności przeprowadzania doświadczeń i wyciągania wniosków z wyników doświadczeń;
- wyrabianie nawyków ekologicznych typu: oszczędność wody, prądu, segregowanie odpadów.

Na zajęciach uczniowie:

- rozwiązują łamigłówki, czyli zadania polegające na kombinacji liczb;
- poznają gry strategiczne, czyli zabawy towarzyskie prowadzone według przyjętych zasad wymagające od uczestników przewidywania i dokładnego planowania;
- rozwiązują nietypowe zadania tekstowe i zagadki geometryczne;
- przeprowadzają doświadczenia, wyciągają wnioski;
- obserwują;
- rozwiązują krzyżówki, rebusy.

Przedstawiony program pracy z uczniami stanowi dopełnienie rozwoju ich uzdolnień. Służy podnoszeniu wiedzy, zachęca do twórczego myślenia, pomaga uwierzyć uczniom w swoje możliwości.